



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения

Наименование кафедры

Протокол от 16 мая 2019 года

Дата протокола

№ 7

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Н.Б. Найговзина

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11 июня 2019 года

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Профессор, д.м.н.

/Э.В. Зимина

Доцент, к.м.н.

/О.А. Гацура

Преподаватель

Должность, степень

Подпись

/В.Г. Дерюшкин

Расшифровка подписи

Рецензент: Рецензент: К.Г. Гуревич, д.м.н., профессор кафедры ЮНЕСКО "Здоровый образ жизни - залог успешного развития"

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	8
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации.....	8
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	8
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8.1 Задания в тестовой форме	8
8.2. Ситуационные задачи	9
8.3. Контрольные вопросы	9
8.4. Темы выпускной квалификационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Анализ деятельности станции скорой медицинской помощи г. Королева... Ошибка! Закладка не определена.	
2. Оценка состояния здоровья выпускников медицинского вуза. Ошибка! Закладка не определена.	
3. Организация медицинской помощи онкологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Ошибка! Закладка не определена.
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации.....	9
9.1. Оценивание обучающегося на тестировании	Ошибка! Закладка не определена.
9.3 Оценивание обучающегося на государственном экзамене	9
10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации.....	10
10.1. Основная литература.....	10
10.2. Дополнительная литература	10
12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
13.2. Материально-технический фонд.....	12
13.3. Библиотечный фонд	12

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа	Государственной итоговой аттестации	
	Название аттестации	
реализуется в	бвзовой	части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	Базовой/Вариативной	
по направлению подготовки (специальности)		
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье		
Код и наименование специальности/направления подготовки		
очной	формы обучения.	
Очной/очно-заочной		

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Государственная итоговая аттестация проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Курс, семестр

2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6.	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и

		подростков
7.	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
8.	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
9.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
10.	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, состоящего из аттестационного итогового тестирования, итогового собеседования.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на кафедральном совещании и предназначена для проверки уровня усвоения теоретических знаний и применение их для написания научно-практической работы с ориентиром на практическое ее применение в .

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Управление, экономика и финансирование здравоохранения Медицинская статистика. информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. Организация медицинской помощи населению. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке. Экономические ресурсы здравоохранения. Управление ресурсами медицинской организации: цели, задачи и функции. Модели финансирования учреждений здравоохранения. Анализ финансово-

	хозяйственной деятельности медицинской организации. Организационно-управленческие подходы в делопроизводстве. Основные требования к оформлению управленческих документов и информационно-справочных материалов. Организация работы с документами в МО. Теоретические основы экспертизы нетрудоспособности. Практические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.
Управление качеством медицинской помощи	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях. Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности. Статистические методы и инструменты управления качеством.
Лекарственный менеджмент	Обращение лекарственных средств в РФ. Синергетика фармацевтического рынка. Продвижение лекарств практикующему врачу: сущность, идентификация, и критическая оценка.
Организация статистического исследования	Основные понятия и определения. Предмет изучения медицинской статистики. Разработка рабочей гипотезы. Разработка плана и программы исследования. Сбор материала. Статистическая разработка полученных данных. Анализ, выводы. Определения цели и задач исследования. Выбор объекта исследования, статистической совокупности, единиц наблюдения, учетных признаков. Составление карты исследования. Определение метода наблюдения. Разработка макетов таблиц. Проверка собранного материала. Группировка данных. Заполнение таблиц. Графическое изображение полученных данных. Статистическая обработка материалов с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования.
Проведение противоэпидемических мероприятий и организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Правоведение	
Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной

	деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.
Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Педагогика	
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных

различных по этиологии и патогенезу заболеваний	заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни	
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей	Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Терапия	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы

	Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальная гипертензия. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол Государственного экзамена по специальности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает:

- три контрольных вопроса и задания
- одна ситуационная задача

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	75
Ситуационные задачи	100
Темы выпускной квалификационной работы	30

8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹**8.1 Задания в тестовой форме**

1. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ ФЗ №323 ПРИМЕНЕНИЕ ПОРЯДКОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И СТАНДАРТОВ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЕСПЕЧИТЬ

- А. доступность и качество медицинской помощи
- Б. функцию врачебной должности
- В. высокий уровень благосостояния населения

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Г. высокий уровень доверия населения

ОТВЕТ: А.

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

А. низкие показатели осложнений

Б. низкую стоимость лечения

В. высокую стоимость лечения

Г. доступность и качество медицинской помощи

ОТВЕТ: Г.

3. СОГЛАСНО ПОЛОЖЕНИЯМ ФЗ №323 КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖАНИЕ И (ИЛИ) ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ОТНОСИТСЯ К ТЕРМИНУ

А. медицинская помощь

Б. медицинская реабилитация

В. медицинская услуга

Г. медицинская деятельность

ОТВЕТ: А.

8.2. Ситуационные задачи

1. В гинекологическое отделение городскую больницу обратилась 15-летняя девочка. При обследовании было выявлено беременность 7 недель. Девочка захотела произвести аборт. Врач отказал пациентке в данном медицинском вмешательстве и не разбираясь в ситуации сообщил о данном инциденте в полицию.

Задание: Правильно ли поступил медицинский персонал в данной ситуации?

2. В ГКБ № 20 города Москвы обратился гр-н Н., житель города Ставрополя Краснодарского края, в связи с обострением почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучил его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Ставрополя), с учетом не ярко выраженных болей гр-на Н. и отсутствием экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Москвы и страховое свидетельство выдано по его месту жительства.

Задание: Как можно квалифицировать действия врача ГКБ № 20?

3. Менеджер А., 26 лет, находилась в очередном отпуске с 3/IV по 24/IV. В тот же период - 20/IV заболел ее двухлетний сын. Ребенок болел 8 дней.

Задание: проведите экспертизу временной нетрудоспособности:

- установите причину временной нетрудоспособности
- определите сроки и порядок оформления документов

8.3. Контрольные вопросы

1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Корреляционный анализ.
3. Инфекционные заболевания: распространенность, региональные особенности, факторы риска, пути профилактики.

9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

9.2. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», по решению кафедрального совещания может пройти данный этап повторно.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо»
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная литература

Таблица 4. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.
2.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.
3.	Экономика здравоохранения: учебник /под ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с.: ил.
4.	Современная экономика: учебное пособие /под ред. О.Ю. Мамедова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 316 с.
5.	Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие /ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658 с.

10.2. Дополнительная литература

Таблица 5. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Контроль симптомов в паллиативной медицине : руководство / Г. А. Новиков [и др.] ; под ред. Г. А. Новикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 242 с.
2.	Оценка качества жизни в паллиативной медицине : монография / Г. А. Новиков [и др.]. - Ульяновск : Ульяновский государственный университет, 2013. - 113 с.
3.	Москаленко В.Ф. Системы здравоохранения: современный контекст: монография. - К.: «Книга – плюс», 2012. – 320 с.

11. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки к государственной аттестации

№ п/п	Методическая литература для обучающихся
1.	А.К. Конаныхина, А.В. Кочубей, М.В. Наваркин Документирование управленческой деятельности в организациях здравоохранения: учебное пособие.

	Часть 1 – М.: МГМСУ, 2015.- 125 с.
2.	А.К. Конаныхина, А.В. Кочубей, М.В. Наваркин Документирование управленческой деятельности в организациях здравоохранения: учебное пособие. Часть 2 – М.: МГМСУ, 2015.- 125 с.
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие Часть 1 /А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 65 с.
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие Часть 2 /А.В. Кочубей, О.А. Гацура, А.К. Конаныхина. – М.: МГМСУ, 2015. – 66 с.
5.	Кочубей А. В. Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А.В. Кочубей, М.В. Наваркин, И.О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил.
6.	Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В.Г. Бутова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 190 с.

12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
2.	Минздрава Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/
3.	Электронная библиотека учебников медицинского вуза	http://www.studmedlib.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
5.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/
7.	Гарант	http://www.garant.ru
8.	Правительство РФ	http://government.ru
9.	ФС статистики	http://gks.ru
10.	Департамент здравоохранения Москвы	http://www.mosgorzdrav.ru
11.	Общественная палата РФ	http://www.oprf.ru
12.	Госдума РФ	http://www.duma.gov.ru
13.	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
14.	Росздравнадзор РФ	http://www.roszdravnadzor.ru
15.	Роспотребнадзор РФ	http://rospotrebnadzor.ru
16.	Минфин РФ	http://www.minfin.ru
17.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
18.	Росстандарт (ИСО)	http://www.gost.ru
19.	Консультант врача-электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Название и код специальности

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

13.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

13.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения 1 этап – Аттестационное итоговое тестирование помещения оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

Материально-техническое обеспечение

Для проведения 2 этап – Выпускная квалификационная работа помещения оснащены: Компьютерной и мультимедийной техникой для показа презентаций с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

Материально-техническое обеспечение

3 этап – Итоговое собеседование оснащены: Специализированной мебелью

Материально-техническое обеспечение

13.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет ресурсы
3.	Стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемые кафедрой: «Здравоохранение», «Здравоохранение в РФ», «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины», «Менеджмент в здравоохранении», «Заместитель главного врача», «Врач и информационные технологии», «Правовые вопросы здравоохранения»
5.	Научная литература по разделам преподаваемой дисциплины
6.	Библиотечный фонд Университета по общественному здоровью и здравоохранению
7.	Методическая литература по общественному здоровью и здравоохранению для студентов и преподавателей